

解读《马关县教育事业发展“十四五”规划》

马关县教育体育局

目 录

CONTENTS

- 01. 编制背景
- 02. 编制依据
- 03. 编制过程
- 04. 结构和主要内容
- 05. 征求意见情况
- 06. 需重点说明的问题



编制背景

“十三五”时期，我县以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记考察云南重要讲话精神为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实全国及省州教育大会精神，坚持教育优先发展，落实立德树人根本任务，不断加大教育投入，深化教育改革，夯实教育基础，增强发展活力，推进教育公平，教育面貌发生了翻天覆地的变化。

“十四五”时期，是贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述及指示批示和全国教育大会精神、开启教育现代化新征程的重要五年。党的十九届六中全会、省第十一次、州第十次、县第十四次党大会，省委省政府文山现场办公会、文山州教育高质量发展大会，对教育事业发展提出了新的更高要求。面对新形势新任务，我县教育必须抓住机遇，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，在拉高标杆中争先进位，在加压奋进中开创新局，科学谋划高质量教育发展体系，不断推动全县教育事业朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。



— 编制依据

《规划》依据《中国教育现代化2035》《国家教育事业发展的第十四个五年规划》《云南省教育现代化2035》《云南省人民政府办公厅关于印发〈云南省“十四五”教育事业发展规划〉的通知》《文山州人民政府办公室关于印发文山州教育事业发展的“十四五”规划的通知》《马关县国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》进行编制。



— 编制过程

按照马关县十四五规划编制工作领导小组的要求，县教体局于2020年5月开始，主要领导亲自抓，分管领导牵头抓，由办公室、教体股、项目办等股室相关人员组成规划编制工作组，负责编制全县教育事业发展“十四五”规划。在经过调查研究、充分查找马关教育目前存在的突出问题的基础上，结合省、州有关编制要求，于2020年12月，研究起草形成《马关县教育事业发展“十四五”规划（初稿）》。后来，又对照正式发布的省、州教育事业发展“十四五”规划进行多次修改完善后，形成《马关县教育事业发展“十四五”规划》。

2021年9月18日，由县教体局发函广泛征求各乡（镇、场）、各有关部门及县乡（镇、场）修改意见建议，发通知征求各学校、局机关各股室修改意见建议，并按照反馈意见进行了修改完善。2022年7月25日，县政府办印发通知再次向各乡（镇、场）、各有关部门征求修改意见，县教体局按照反馈意见进行了修改完善。2022年8月1日至30日，将《规划》在马关政务网公布，向社会各界广泛征求意见，没有干部群众提出修改意见。

9月13日，由县教体局牵头，组织县委编委办、县发改局、县人社局、县教体局有关领导及教体局有关股室负责人等业务专家进行了论证审核，形成专家评审论证报告。并根据审核意见进行了修改和完善，形成《规划》。

9月13日，由县教体局牵头，组成由县人社局、县发改局、县委编委办、县教体局等部门及城区学校相关领导、专家参与的社会稳定风险评估组，对《规划》进行了风险评估，形成风险评估报告。

9月22日，县人民政府法律顾问室出具了《关于对〈马关县教育事业发展“十四五”规划〉法律意见书》（马府法审〔2022〕30号），认为《规划》编制决策主体适格、依据充分、内容未违反法律禁止性规定、未超越法定权限、程序合法，可提交县人民政府常务会议讨论决定。



9月23日，县教体局组织局班子成员、各股室负责人等对《规划》进行了集中审议，同意上报县政府常务会审定。



— 结构和主要内容

结构

STEP3

STEP1

发展基础，阐述了发展条件、短板弱项、形势分析三个方面的内容。

1

2

STEP2

高质量发展总体布局，包括指导思想、发展思路、发展原则、发展目标四个方面的内容。

3

4

STEP4

保障措施，主要有加强组织领导、落实经费保障、完善工作机制三项措施。

高质量发展重点任务，包括深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面落实立德树人根本任务、推进各级各类教育高质量发展、深化教育改革激发发展活力、全面提升现代教育治理能力和水平、建设高素质专业化创新型教师队伍、巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、努力办好每一所学校、全力建设发展智慧教育、优化教育发展环境、加快推进教育基础设施建设十一项主要任务。

主要内容可以简要概括为 “123411”





— 征求意见情况

2021年9月18日，县教体局发函向各乡（镇）人民政府、健康农场社区管委会、县级各部门、发通知向县乡（镇、场）各学校、局机关各股室征求意见。反馈意见27条，其他未反馈单位视为无意见。采纳意见5条，未采纳22条。

1.已采纳意见

县乡村振兴局意见：“第四章（现修改稿第三章）高质量发展主要措施中文字描述太多，建议用一定数据支撑。”已采纳。在该章节中增加了两个专栏，对有关发展目标任务进行了量化。

八寨镇中心学校意见：一是原稿第51页第46条“严格控制作业和考试次数，小学一二年级不布置家庭作业”建议修改为“小学一二年级不布置书面家庭作业。”已采纳，并作了相应修改。二是原稿第51页第46条“小学一二年级每学期可组织1次考试，其他年级每学期统一考试不超过2次。”建议修改为“小学一二年级不得组织纸笔考试，其他年级每学期统一考试不超过1次。”已采纳，并进行了相应修改。

县职高意见：一是“总结历年中职招生与入学巩固成功做法与经验教训，加强政策扶持与招生责任制管理，并逐年实施，2025年能完全实现在校生3000人规划目标。”已采纳，并进行了相应修改。二是“深化师资培养培训改革，引入市场配置机制改革，推动学校专业技能与专业能力建设改革考核任用新机制。”已采纳，并进行了相应修改。

2.未采纳意见

县一中建议：一是建议“新建县一中室内体育馆、图书馆等项目要具体明确建设规模”，未采纳，理由是建设规模已在该段前边部分明确，此处不宜再次重复罗列。二是建议“财政部门返回普通高中非税收入70%用于解决高中教师超课时及激励机制”，未采纳，理由是目前找不到政策依据。

另外，县职高提出3条建议、八寨镇中学提出4条建议、夹寒箐镇中心学校提出13条建议，均未采纳，理由是所提22条建议均只是对下步全县有关教育工作提出一些希望和设想，与《规划》

2022年7月25日，县政府办发出通知再次向各乡（镇）人民政府、健康农场社区管委会、县级各部门征求意见。共有25家单位反馈意见，提出修改意见4条，其中采纳意见3条，未采纳1条，其余为无修改意见。

1. 已采纳意见

县委编委办意见：“推进义务教育优质均衡发展—优化教师资源配置”中“对200人以下规模的学校，按班师比1:2的比例配备教师。”建议修改为“落实城乡统一的中小学教职工编制标准，按照班师比与生师比相结合的方式，科学合理核定教职工编制，向乡村小规模学校适当倾斜。”已采纳，并进行了修改。

县教体局机关意见：一是建议在“普及有质量的学前教育”中适当增加幼小衔接的相关内容。已采纳，并增加了相关内容。二是建议在“专栏2名师名校名校长培养工程”中加上“对于省一级三等以上高中学校空编的，学校可按空编数80%的比例在全国范围自主招聘特殊紧缺人才。”已采纳。理由是州委教育工作领导小组已将自主招聘特殊紧缺人才纳入对县（市）党委、政府教育高质量发展考核评价指标，有必要提出来并引起重视。

2.未采纳意见

县委编委办意见：“优化学校空间布局”中“至2025年，全县学前教育在校生17022人，其中民办1800人，公办园幼儿占比达89.5%，远超全省教育事业发展规划明确的50%，在采用公建民营等配套措施不足的情况下，较高的公办园在园学生超过了地方编制保障能力，建议结合地方编制、财政承受能力制定切实可行的规划。”未采纳，理由是按照上级党委政府要求，结合我县实际，急需加大解决适龄儿童上公办园难的问题，按常规规划难以满足入公办园需求。

2022年8月1日至30日，在马关县政务网上公布《规划》，向社会各界征求修改意见，公示期间未收到任何修改意见或建议。



— 需重点说明的问题

结合马关教育现状，预测未来发展趋势，确定马关教育发展目标为“三年有起色、五年上台阶、八年争优秀”，“十四五”末力争主要教育发展指标从下游逐步跨入全州中上行列，至“十五五”末基本实现步入全州前列。特提出，力争到2025年，学前教育毛入园率达到95%以上（国家为>92%、省为94%、州为95%），九年义务教育巩固率保持在98%以上（全国为96%、省为97%、州为>98%），高中阶段毛入学率达到93%以上（全国为92%、省州均为93%），主要劳动年龄人口平均受教育年限提高到11.5年（国家为11.3年、省州均为11年）。到“十四五”末，全县学前教育普及普惠发展水平明显提升，义务教育发展水平进入全州前列，普通高中教育达到全州中上水平，职业教育服务地方经济发展的作用更加凸显。该发展定位略高于全国、全省、全州平均水平，符合马关教育实际，可行可期。

关于教育基础设施建设规划投资

按照“跳起来摸高跑起来赶超”的新发展理念，“十四五”期间，我县规划新建、改扩建校舍75.93万平方米（含教师周转宿舍7.68万平方米），规划投资26.56亿元（含教师周转宿舍规划投资2.3亿元），与“十三五”以来实际投入的14.36亿元项目建设资金相比较，增量偏大。经与州教体局多次对接，我县教育项目建设已纳入全州、全省教育项目建设规划盘子，根据国家近几年来对教育的重视程度、资金投入力度来推测，只要上级专项资金投入到位，我县“十四五”教育基础设施规划建设目标任务应该能按时完成。